

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ»

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТРАСЛЕВОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР ОАО «ГАЗПРОМ»
ФИЛИАЛ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДЕН
Управлением (Т.В. Токаревой)
ОАО «Газпром»
11 марта 2015 г.

Направление: **УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для аккредитации преподавателей образовательных подразделений
дочерних обществ ОАО «Газпром»

СНО 05.11.09.758.03

Москва 2015

АННОТАЦИЯ

Перечень вопросов для аккредитации преподавателей подготовлен с целью оказания практической помощи при проведении корпоративной аккредитации преподавателей образовательных подразделений дочерних обществ ОАО «Газпром».

В данном материале приводятся вопросы для тестирования преподавателей, ответы на них, а также методика подсчета результатов.

Сведения о документе:

1 РАЗРАБОТАНЫ	Филиалом «Учебно-методическое управление газовой промышленности» негосударственного образовательного учреждения «Отраслевой научно-исследовательский учебно-тренажерный центр ОАО «Газпром»
2 ВНЕСЕНЫ	Управлением (Т.В. Токарева) ОАО «Газпром»
3 УТВЕРЖДЕНЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙ- СТВИЕ	Управлением (Т.В. Токарева) ОАО «Газпром» 11 марта 2015 г.
4 СРОК ДЕЙСТВИЯ	5 лет
5 ВЗАМЕН	Перечня вопросов для аттестации преподавателей образовательных подразделений дочерних обществ и организаций ОАО «Газпром», утвержденных в 2010 г.

© ОАО «Газпром», 2015

© Разработка филиала «УМУгазпром»
НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015

© Оформление филиала «УМУгазпром»
НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015

Распространение настоящих УММ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением правил, установленных ОАО «Газпром».

Список исполнителей:

Методическое обеспечение разработки
и составления учебно-методических материалов:

Заместитель директора филиала «УМУгазпром»
– начальник отдела совершенствования обучения
персонала

Л.В. Гречишкина

Главный методист филиала «УМУгазпром»

Н.В. Дешевых

Рецензенты:

Д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и
психологии Федерального государственного автоном-
ного образовательного учреждения «Академия повы-
шения квалификации и профессиональной переподго-
товки работников образования»

И.И. Зарецкая

Д-р пед. наук, профессор педагогики, главный
научный сотрудник Федерального института развития
образования

А.Т. Глазунов

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	...5
1 Перечень вопросов для аккредитации преподавателей.....	...7
2 Методика подсчета результатов тестирования.....	..40
3 Список рекомендуемых нормативных документов, учебной и методической литературы41
4 Таблица правильных ответов.....	..46

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой для проведения аккредитации преподавателей является Положение о корпоративной аккредитации преподавателей образовательных подразделений дочерних обществ ОАО «Газпром», утвержденное 04.06.2014 г.

В качестве одного из наиболее доступных методов оценки квалификации преподавателей при проведении их аккредитации возможно применение тестирования.

Для тестирования преподавателей может быть использован предлагаемый перечень вопросов, который является примерным и может дополняться и изменяться.

При проведении квалификационных испытаний методом тестирования для получения объективной оценки целесообразно, чтобы аккредитуемому было предложено не менее 30 тестовых заданий. Они должны быть сформулированы заранее в зависимости от опыта, знаний и квалификации тестируемого. Тестируемого необходимо проинформировать, что задания могут предусматривать различные формы ответов:

- дописать;
- указать номера правильных ответов;
- установить соответствие;
- установить правильную последовательность.

Дописать – в задании необходимо дописать пропущенное слово или словосочетание.

Указать номер правильного ответа – выбрать один или несколько правильных вариантов и их номера обвести кружком.

Установить соответствие – сравнивая материалы, расположенные в двух колонках установить соответствие между записью, которая обозначена цифрой и записью, следующей за буквой.

Установить правильную последовательность – предлагаемую последовательность расположить так, чтобы она была правильной: в скобках напротив каждого действия последовательности написать соответствующей ей номер.

Отдельные задания могут предусматривать сочетание перечисленных форм ответов.

Тестирование целесообразно проводить в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени для ответа на один вопрос (например, 1 – 2 минуты) и количества предложенных вопросов.

Тестирование начинается для всех участников одновременно. После окончания работы тестируемый должен расписаться в бланке ответов или на бланке теста и поставить дату.

Преподаватель, проводящий тестирование должен следить за правильностью оформления бланков ответов (проверить наличие фамилии, номера варианта, подписи на бланке после окончания работы).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ АККРЕДИТАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вопрос № 1 Какие из перечисленных ниже программ не относятся к программам дополнительного профессионального образования (выберите не-сколько вариантов ответов):

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Повышение квалификации рабочих.
- 2 Повышение квалификации специалистов.
- 3 Профессиональная подготовка рабочих.
- 4 Профессиональная переподготовка рабочих.
- 5 Профессиональная переподготовка специалистов.

Вопрос № 2 Каковы нормативные требования к продолжительности освоения программ повышения квалификации рабочих:

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 От 72 часов.
- 2 От 100 часов.
- 3 Свыше 144 часов.
- 4 Свыше 500 часов.
- 5 Сроки обучения при повышении квалификации рабочих устанавливаются в соответствии с Перечнем профессий для подготовки рабочих в дочер-них обществах и организациях ОАО «Газпром», утвержденного 25.01.2013.

Вопрос № 3 По итогам прохождения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки рабочих слушателям будет выдан документ:

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Удостоверение о профессиональной подготовке.
- 2 Свидетельство о квалификации.
- 3 Локальный сертификат образовательной организации.
- 4 Диплом о профессиональном обучении.

Вопрос № 4 При разработке образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования целесообразно использование технологии, предусматривающей:

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Модульно-компетентностный подход.
- 2 Содержательно-ориентированный подход.
- 3 Проблемно-ориентированный подход.
- 4 Ориентации на образовательный стандарт.

Вопрос № 5 В системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ОАО «Газпром» реализуются следующие образовательные программы:

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Программы непрерывного и дополнительного профессионального образования.
- 2 Основные профессиональные образовательные программы, предусматривающие получение соответствующего уровня профессионального образования или достижение более высокого образовательного уровня (образовательного ценза).
- 3 Основные программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих, программы повышения квалификации рабочих на основе имеющегося у них уровня образования и не сопровождающиеся повышением уровня образования.
- 4 Дополнительные профессиональные образовательные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное и высшее образование.
- 5 Программы непрерывного, послевузовского образования и программы ускоренной профессиональной подготовки.

Вопрос № 6 Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий), называется:

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Обучение.
- 2 Образовательный процесс.
- 3 Профессиональное обучение.
- 4 Производственная практика.

Вопрос № 7 Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, называется

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Практическое умение.
- 2 Производственный навык.
- 3 Компетенция.
- 4 Компетентность.
- 5 Квалификация.

Вопрос № 8 Образовательная программа, детально раскрывающая содержание обучения по конкретной дисциплине или курсу, разработанная на основании типовой (примерной) программы применительно к образовательному подразделению, осуществляющее образовательную деятельность с учетом специфики производства и национально-регионального компонента, называется...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Технология обучения.
- 2 Общая компетенция.
- 3 Дидактические единицы образовательного процесса.

4 Обучение.

5 Образовательная рабочая программа.

Вопрос № 9 Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, называется ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Профессиональной переподготовкой.
- 2 Целевым опережающим обучением.
- 3 Дополнительным образованием.
- 4 Развитием персонала.

Вопрос №10 Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов —

Допишите.

Вопрос № 11 Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности —

Допишите.

Вопрос № 12 Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования – _____

Допишите.

Вопрос № 13 Дополнительное профессиональное образование руководителей и специалистов в СНФПО ОАО «Газпром» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.
- 2 Консультационных семинаров.
- 3 Повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки.
- 4 Повышения квалификации, профессиональной переподготовки, послевузовское подготовки.

Вопрос №14 Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана, называется...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Образовательная организация.
- 2 Организация, осуществляющая обучение.
- 3 Организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Вопрос № 15 Получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным рабочим программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или получения информации, называется...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Повышение квалификации.

- 2 Профессиональная переподготовка.
- 3 Стажировка.
- 4 Краткосрочное тематическое обучение.

Вопрос № 16 Ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы или группы работ, не сопровождающее повышением образовательного уровня обучающихся, – это ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Стажировка.
- 2 Техническая учеба.
- 3 Профессиональная подготовка.
- 4 Повышение квалификации.

Вопрос № 17 Обучение для обеспечения необходимого уровня профессиональной подготовки работника, соответствующего требованиям и профилю компетенций определенной должности (профессии), выполнения требований государственных и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы предоставления допуска к работе на производственных объектах ОАО «Газпром», называется ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Целевое (опережающее) обучение.
- 2 Обязательное обучение.
- 3 Периодическое обучение.
- 4 Профессиональная стажировка.

Вопрос №18 Процедура, дающая право образовательной организации заниматься образовательной деятельностью, называется

Допишите.

Вопрос № 19 Права образовательной организации на выдачу документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печати с изображением Государственного герба РФ возникают с момента _____

Допишите.

Вопрос № 20 Процедура комплексной оценки степени соответствия образовательного подразделения в целом и по отдельным профессиям (специальностям) персонала, обучаемого в нем, существующим требованиям федеральных и корпоративных нормативных документов по профессиональному обучению персонала называется _____

Допишите.

Вопрос № 21 Основой организации учебного процесса при проведении всех видов и форм профессионального обучения, является _____ и учет учебной работы.

Допишите.

Вопрос №22 Оценка качества теоретической подготовки обучающихся при профессиональном обучении включает:

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Оценку учебных достижений в форме оценивания уровня освоения дисциплин.
- 2 Оценку квалификации, как итоговую оценку освоения профессиональных компетенций.
- 3 Портфель достижений обучающегося, как условие допуска к государственной (итоговой) аттестации – подготовке и защите выпускной квалификационной работы.
- 4 Оценку знаний обучающегося, как основного результата обучения.

Вопрос № 23 Содержание образования и организация образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ОАО «Газпром» регламентируются...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Рабочими учебными планами, программами и расписанием занятий.

- 2 Типовыми учебно-методическими материалами, разрабатываемыми и утверждаемыми в порядке, установленном Положением о СНФПО ОАО «Газпром» и Требованиями к разработке и оформлению учебно-программной документации для обучения персонала обществ и организаций ОАО «Газпром».
- 3 Расписанием занятий и типовыми учебными (тематическими) планами.
- 4 Учебно-методическим обеспечением по общепрофессиональным дисциплинам и программам по этим дисциплинам.

Вопрос № 24 Андрагогика – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Научно-практическая область, рассматривающая закономерности организации и реализации познавательно-воспитательного процесса взрослых обучающихся.
- 2 Одна из отраслей психологической науки, охватывающей проблемы обучения и воспитания взрослых.
- 3 Область педагогики, рассматривающая теоретические и практические проблемы образования взрослых с учетом их особенностей.
- 4 Раздел дидактики, раскрывающий принципы обучения взрослых.

Вопрос № 25 В рамках профессионального обучения образовательные подразделения дочерних обществ ОАО «Газпром», осуществляющие ускоренную подготовку рабочих со сроком обучения до 1 – го года, реализуют...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Повышение квалификации, переподготовку, стажировку, обучение вторым (смежным) профессиям.
- 2 Повышение квалификации, переподготовку, подготовку новых рабочих.
- 3 Подготовку новых рабочих, переподготовку, обучение вторым (смежным) профессиям, повышение квалификации.
- 4 Повышение квалификации, переподготовку, подготовку новых рабочих, краткосрочное (консультационное) обучение.

Вопрос № 26 Федеральные государственные требования – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.
- 2 Совокупность требований, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- 3 Необходимый набор профессиональных модулей, дисциплин, программ учебной практики для реализации соответствующей профессии.

Вопрос № 27 Реализуемое в рамках СНФПО ОАО «Газпром» периодическое обучение включает...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Преаккредитационную подготовку и повышение квалификации.
- 2 Повышение квалификации персонала с учетом потребности ОАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций в квалифицированных кадрах для выполнения производственных задач.
- 3 Профессиональную подготовку, переподготовку и стажировку.
- 4 Обучение для обеспечения необходимого уровня профессиональной подготовки работника, соответствующего требованиям и профилю компетенций определенной должности (профессии), выполнения требований государственных и корпоративных документов.

Вопрос № 28 Самостоятельное обучение, являющееся результатом личной инициативы и действий работника, направленных на повышение образовательного уровня и профессиональных знаний посредством самостоятельного изучения дисциплины (модуля), теоретических основ специальности, называется _____

Допишите.

Вопрос № 29 Корпоративная аккредитация преподавателей проводится не реже _____

Допишите.

Вопрос № 30 Формирование представлений о внешних признаках и свойствах изучаемых дисциплин и явлений осуществляется за счет _____

Допишите.

Вопрос № 31 Психологический процесс, направленный на запоминание, сохранение и воспроизведение человеком своего личного опыта, того, что он делал, воспринимал, изучал, называется _____

Допишите.

Вопрос № 32 Движение от целей образования к его результатам путем обеспечения единства обучения и воспитания, называется _____

Допишите.

Вопрос № 33 Упорядоченная деятельность преподавателя по реализации цели и задач обучения, обеспечение информации, восприятия, осознания, усвоения, упрочнения и практического применения знаний, называется _____

Допишите.

Вопрос № 34 Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий), называется _____

Допишите.

Вопрос № 35 Совокупность навыков и приемов педагогической деятельности, необходимых для «инструментовки» избирательных методов обучения с целью повышения их эффективности называется педагогической _____

Допишите.

Вопрос № 36 Проблемное обучение – это такое обучение, при котором обучающиеся получают знания не в готовом виде, а путем

Допишите.

Вопрос № 37 Образование – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков.
- 2 Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- 3 Приобретение опыта деятельности и компетенций.
- 4 Интеллектуальное и (или) профессиональное развитие человека.

Вопрос № 38 Обучение – это

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Основной путь получения образования.
- 2 Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 3 Приобретение опыта деятельности, развитие способностей.
- 4 Приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Вопрос № 39 Квалификация – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.
- 2 Уровень обученности.
- 3 Готовность к деятельности.

Вопрос № 40 Наглядность, доступность, сознательность, активность, научность, связь теории и практики – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Содержание образования.
- 2 Цели дидактики.
- 3 Формы образовательного процесса.
- 4 Принципы обучения.

Вопрос № 41 Предметом методики преподавания дисциплины как науки является ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Механизм функционирования образовательного процесса.
- 2 Процесс обучения.
- 3 Учебно-воспитательный процесс.

Вопрос № 42 Главным в педагогическом мастерстве является...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Широкая эрудиция, профессиональный уровень знания предмета.
- 2 Эффективное применение психолого-педагогической теории, профессиональный уровень знания дисциплины.

- 3 Широкая эрудиция; искусное использование методик.
- 4 Эффективное применение психолого-педагогической теории, искусное использование методик.

Вопрос № 43 Методы обучения – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Путь движения мысли от преподавателя к обучающимся.
- 2 Упорядоченная деятельность педагога и обучающихся, направленная на достижение цели обучения.
- 3 Способ сотрудничества преподавателя с обучающимися.
- 4 Исходные закономерности, которые определяют организацию учебного процесса.

Вопрос № 44 Педагогика – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Наука о воспитании человека.
- 2 Наука о воспитании, образовании и обучении людей.
- 3 Закономерности развития ребенка, которые определяют пути его воспитания.
- 4 Искусство воздействия воспитателя на воспитанника с целью формирования его мировоззрения.

Вопрос № 45 Основными категориями педагогики являются...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Задачи педагогики, функции педагогики, методы педагогического исследования.
- 2 Образование, социализация, воспитание, формирование.
- 3 Образование, воспитание, педагогический процесс, педагогическая деятельность.
- 4 Образование, воспитание, обучение, развитие.

Вопрос № 46 Деятельность – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Совокупность действий.
- 2 Мотивация.
- 3 Преобразование.
- 4 Социально значимая активность человека, направленная на достижение цели по удовлетворению его потребностей.

Вопрос № 47 Основными задачами аккредитации преподавателей являются...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Определение компетентности преподавателей для осуществления педагогической деятельности в рамках СНФПО ОАО «Газпром».
- 2 Повышение эффективности и качества труда преподавателей, их мастерства.
- 3 Развитие творческой инициативы преподавателей.
- 4 выявление перспектив использования потенциальных возможностей преподавателей.
- 5 Определение необходимости повышения квалификации преподавателей.

Вопрос № 48 Систематический контроль за качеством знаний и умений обучающихся позволяет...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Выявлять результаты обучения, выявлять подготовленность преподавателя к уроку.
- 2 Создать полноценные условия для развития личности обучающегося, быстро находить рациональные методы обучения, точно и уверенно управлять учебным процессом, проводить в дальнейшем рефлекссию проведенных занятий.
- 3 Выявлять результаты обучения, вскрывать достоинства и недостатки обучения; выяснять их причины, быстро находить рациональные методы обучения, точно и уверенно управлять учебным процессом.
- 4 Выявлять результаты обучения, выявлять подготовленность преподавателя к уроку, осуществлять рефлекссию проведенных занятий, создавать полноценные условия для развития личности обучаемого.

Вопрос № 49 Виды контроля в соответствии с этапами обучения подразделяются на ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Предварительный, избирательный, рубежный, итоговый.
- 2 Предварительный, текущий, рубежный, итоговый.
- 3 Предварительный, избирательный, стратегический, итоговый.
- 4 Предварительный, избирательный, текущий, годовой.

Вопрос № 50 Цель тематического контроля...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Выяснение уровня знаний и умений обучающихся по большой теме или разделу программы.
- 2 Учет успеваемости в конце каждого периода обучения.
- 3 Проверка конечных результатов обучения.

Вопрос № 51 Основными документами для учета учебной работы в образовательном подразделении дочернего общества (организации) при обучении рабочих по курсовой форме обучения являются...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Журналы учета теоретического обучения и практики, учебный план.
- 2 Журналы учета теоретического обучения, журнал учета практики (для профессиональной подготовки), дневник практики.
- 3 Журналы учета теоретического обучения и практики, карточки учета посещаемости занятий.
- 4 Журналы учета теоретического обучения, карточки учета индивидуальных консультаций.

Вопрос № 52 Планомерность и систематичность контроля знаний позволяют...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки; планировать теоретические и практические занятия.
- 2 Своевременно выявлять и исправлять ошибки, ко всем обучающимся предъявлять одинаковые требования.
- 3 Своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к устранению ошибок путем соответствующего совершенствования процесса обучения.
- 4 Своевременно выявлять и исправлять ошибки, экономить затраты времени преподавателя, планировать теоретические и практические занятия.

Вопрос № 53 Контроль в процессе обучения выполняет функции ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Проверочную; обучающую; развивающую.
- 2 Методическую; проверочную; обучающую; развивающую, воспитательную.
- 3 Методическую; коммуникативную; реализующую междисциплинарные связи.

Вопрос № 54 Умения и знания, формируемые в процессе обучения по конкретной дисциплине, являются...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Целью обучения.
- 2 Результатом обучения.
- 3 Средством обучения

Вопрос № 55**Установите соответствие**

Формы организации процесса обучения:	Виды учебной деятельности обучающихся:
1 Фронтальная.	а) лекция;
2 Групповая.	б) беседа;
3 Индивидуальная.	в) семинар;
	г) самостоятельная работа;
	д) ролевая игра;
	е) дискуссия;
	ж) работа в парах;
	з) собеседование;
	и) домашняя работа.

Вопрос № 56 Выберите из перечисленных ответов функции аккредитационной комиссии.

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Контролирует периодичность аккредитации преподавателей.
- 2 Анализирует поступившие материалы и документы.
- 3 Принимает решение о повышении заработной платы.
- 4 Принимает решение о переводе на другую должность.

Вопрос № 57 Стиль педагогического общения, при котором преподаватель единолично определяет цели взаимодействия и субъективно оценивает взаимодействия и субъективно оценивает результаты достижения учения, называется...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Демократическим.
- 2 Попустительским.
- 3 Авторитарным.
- 4 Игнорирующим.

Вопрос № 58 Предметом конфликтологии являются...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Конфликты.
- 2 Закономерности и механизмы возникновения конфликтов, а также принципы и технологии управления ими.
- 3 Любые столкновения;
- 4 Механизмы поведения личности в конфликте и технологии переговорного процесса по разрешению конфликта.
- 5 Законы противоборства субъектов социального взаимодействия.

Вопрос № 59 Конфликт – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Борьба мнений.
- 2 Спор, дискуссия по острой проблеме.
- 3 Противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений.
- 4 Соперничество, направленное на достижение победы в споре.
- 5 Столкновение противоположных позиций.

Вопрос № 60 Инцидент – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта.
- 2 Истинная причина конфликта.
- 3 Накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними.
- 4 То, из-за чего возникает конфликт.
- 5 Необходимое условие конфликта.

Вопрос № 61 Методом психологии, при помощи которого возможно получение интересующей информации об объекте, посредством письменного ответа на заранее продуманные и целенаправленные вопросы является ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Тест.
- 2 Беседа.
- 3 Интервью.
- 4 Социометрия.
- 5 Анкетирование.

Вопрос № 62 Обучение, при котором обучающиеся получают знания не в готовом виде, а путем самостоятельного исследования называется ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Эвристическое обучение.
- 2 Проблемное обучение.
- 3 Модульное обучение.
- 4 Контекстное обучение.

Вопрос № 63 Группы для дифференцированного обучения создаются с учетом ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Уровня общего развития.
- 2 Типа нервной системы.
- 3 Уровня обученности.

Вопрос № 64 Какие из перечисленных технологий относятся к традиционным технологиям обучения...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Деловые игры, дискуссии.

- 2 Кейс – метод, лекция, семинар.
- 3 Комбинированный урок, семинар, метод проектов.
- 4 Комбинированный урок, лекция, семинар.

Вопрос № 65 Результатом профессионального обучения является ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Освоенные знания, умения и навыки, обеспечивающие соответствующую квалификацию.
- 2 Умение самостоятельно работать по выбранной профессии.
- 3 Освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Вопрос № 66 К основным методам обучения на рабочем месте относятся...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Инструктаж.
- 2 Консультация.
- 3 Бригадное обучение.
- 4 Фронтально-групповое обучение.

Вопрос №67 Методы теоретического обучения – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; проблемно-исследовательский.
- 2 Репродуктивный; практический; наглядный.
- 3 Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; проблемно-исследовательский; репродуктивный.

Вопрос № 68 Деловая игра – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Метод имитации (подражания, изображения) принятия решений в различных искусственно созданных ситуациях.

- 2 Наблюдение и анализ различных технических явлений, процессов, предметов труда (свойства материалов, сырья, конечных продуктов).
- 3 Коллективное изучение устройства оборудования, материалов, инструментов, приспособлений и т.п. с применением активных методов обучения.
- 4 Самостоятельная деятельность обучающихся по усвоению учебного курса.

Вопрос № 69 Дидактика выделяет следующие функции процесса обучения...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Образовательную, развивающую, воспитательную.
- 2 Образовательную, развивающую, воспитательную и контролирующую.
- 3 Образовательную, воспитательную, побуждающую и контролирующую.

Вопрос № 70 Метод психологии, дающий возможность изучать взаимоотношения в группе и коллективе – это...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Тест.
- 2 Беседа.
- 3 Интервью.
- 4 Социометрия.
- 5 Анкетирование.

Вопрос № 71 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами и практикой осуществляются путем ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Использования знаний обучающихся по другим дисциплинам; посещения открытых уроков; экскурсий на производство.
- 2 Посещения открытых уроков; объяснения технико-технологических явлений на основе естественнонаучных законов и теорий.

- 3 Использования знаний обучаемых по другим дисциплинам; единства трактовки понятий, сущности явлений, процессов; объяснения технико-технологических явлений на основе естественнонаучных законов и теорий.
- 4 Единства трактовки понятий, сущности явлений, процессов; использования знаний обучающихся по другим дисциплинам, экскурсий на производство; единых требований к контролю знаний обучающихся.

Вопрос № 72 Общие руководящие положения, в которых отражены основные стороны закономерностей и выражены требования к содержанию, организации и методике обучения, называются принципами _____

Допишите.

Вопрос № 73 Способы работы преподавателя и обучаемых, при помощи которых достигается усвоение обучаемыми знаний, умений и навыков, формируется их мировоззрение и развиваются способности, называются _____

Допишите.

Вопрос № 74 Тренажеры-имитаторы используются для...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Отработки навыков и умений по эксплуатации оборудования и управлению технологическими процессами.
- 2 Наблюдения и анализа различных технических явлений, процессов; отработки навыков и умений по управлению технологическими процессами.
- 3 Наблюдения и анализа устройства и работы орудий и средств труда.
- 4 Отработки навыков и умений по эксплуатации оборудования.

Вопрос № 75 Автоматизированные обучающие системы (АОС) дают возможность...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Отработки навыков и умений по эксплуатации оборудования.

- 2 Изучить назначение, устройство и функционирование оборудования и систем.
- 3 Самостоятельно находить оригинальные решения поставленных задач.
- 4 Отработки навыков и умений по управлению технологическими процессами.

Вопрос № 76 Для проведения урока на высоком методическом уровне необходимо руководствоваться следующими требованиями...

Установите правильную последовательность.

Ответы:

- 1 Активность обучающихся на уроке.
- 2 Целенаправленность, которая достигается четким определением цели урока и методами ее достижения.
- 3 Эмоциональность изложения материала преподавателем.
- 4 Связь урока с производственной практикой обучающихся.
- 5 Правильная организация урока и его основных элементов по времени.
- 6 Рациональный подбор приемов и методов работы, при котором следует учитывать конкретную цель обучения и уровень общей подготовки обучающихся.
- 7 Связь каждого урока с предыдущим и последующим занятиями.

Вопрос № 77 План урока должен включать в себя следующее...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Вопросы для повторения учебного материала, задачи, упражнения, графические работы и т.п.
- 2 2 Формулировки для записи обучающимися под диктовку.
- 3 3 Тему и цель урока.
- 4 4 Перечень наглядных пособий и последовательность использования их на уроке, применение технических средств обучения.
- 5 5 Дату и порядковый номер занятий.
- 6 6 Содержание нового материала в форме тезисов.
- 7 7. Контрольные вопросы, упражнения для закрепления нового материала.

Вопрос № 78 Фронтальная проверка знаний сводится к тому, что ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Два-три обучающихся отвечают по карточкам с прямыми вопросами или с программированными заданиями.
- 2 Преподаватель проверяет знания и умения обучающихся по небольшому разделу или отдельной теме дисциплины.
- 3 Преподаватель обращается с вопросом ко всей группе обучающихся, а затем предлагает одному из них дать ответ у доски или с места.
- 4 Преподаватель проводит опрос по всему пройденному материалу, проверяя знания многих обучающихся.

Вопрос № 79 Консультация, содержащая обобщенный материал по темам учебного плана или какой-либо проблеме, представляющей общий интерес, называется...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Вводной.
- 2 Обзорной.
- 3 Тематической.
- 4 Контрольно-проверочной.
- 5 Заключительной.

Вопрос № 80 Наиболее гибкая и подвижная форма организации учебного процесса, которая дает преподавателю наиболее оперативно реагировать на результат обучения, называется...

Допишите.

Вопрос № 81 Запланированный заранее урок, проводимый опытным преподавателем или мастером (инструктором) производственного обучения в присутствии других его коллег с целью показа своих методов работы, называется...

Допишите.

Вопрос № 82 Анализируя уроки теоретического обучения, оценивают...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1** Методы и приемы, используемые преподавателем; использование преподавателем разнообразных источников знаний; связь между теоретическими знаниями обучающихся и их практическим трудом; поведение обучающихся на уроке.
- 2** Методы и приемы, используемые преподавателем; использование преподавателем разнообразных источников знаний; степень оснащения урока современными техническими средствами; методы и приемы обучения ведению записей обучающимися по ходу урока; поведение преподавателя на уроке.
- 3** Методы и приемы, используемые преподавателем; степень оснащения урока современными техническими средствами; качество знаний учащихся на уроке; поведение учащихся на уроке.
- 4** Методы и приемы, используемые преподавателем; методы и приемы прививания обучающимся высокого уровня культуры труда; поведение преподавателя на уроке.

Вопрос № 83 Один из методов активного обучения, представляющий «живые модели», воспроизводящие взаимодействие участников конкретной системы труда с определенными объектами, называется...

Допишите.

Вопрос № 84 Эталонная модель специалиста, содержащая указания на нормативные характеристики деятельности работника и те профессионально важные психологические качества, которыми должен обладать работник для осуществления данного вида труда является ...

Допишите.

Вопрос № 85 Освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень обучения, называются...

Допишите.

Вопрос № 86 Владение профессиональными знаниями, умениями, навыками, компетентностью, позволяющими преподавателю решать педагогические проблемы, связанные с обучением и воспитанием обучаемых, с учебно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса, называется

Допишите.

Вопрос № 87 Обновления теоретических и практических знаний, умений и навыков руководителей и специалистов в соответствии с постоянно возрастающими требованиями производства, называются ...

Допишите.

Вопрос № 88 Высший коллегиальный орган образовательного подразделения профессионального обучения кадров, определяющий перспективы его развития и координирующий вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, называется ...

Допишите.

Вопрос № 89 Наука о воспитании и обучении взрослых, называется...

Допишите.

Вопрос № 90 При организации учебного процесса, преподаватель решает следующие задачи:

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Формирование мотивации обучения, организацию и планирование учебной деятельности, планирование самостоятельной работы обучающихся на уроке, организацию итогового контроля.
- 2 Формирование целей учебного процесса, организацию и планирование учебной деятельности, организацию итогового контроля.
- 3 Планирование процесса обучения, формирование мотивации обучения, организацию рефлексии, организацию итогового контроля.
- 4 Формирование мотивации обучения, организацию и планирование учебной деятельности, организацию рефлексии, организацию текущего контроля.

Вопрос № 91 Если использовать типологию уровней обучения, основанную на видах знаний, то какой тип знаний, формируется при использовании ролевых игр?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 I уровень обучения – знания – знакомство. Его признаки — умение обучающегося опознать, различить знакомый ему ранее предмет, явление, определенную информацию.
- 2 II уровень обучения – знания-копии. Признаки данного уровня – обучающийся может пересказать, репродуцировать усвоенную учебную информацию.
- 3 III уровень обучения – знания-умения. Его важнейшие признаки — умение применить полученные знания в практической деятельности.
- 4 IV уровень обучения — знания-трансформации. Умение перенести полученные ранее знания на решение новых задач, новых проблем. Это уровень творчества.

Вопрос № 92 Учебно-методический комплекс (УМК) проектируется сегодня преподавателем на следующих методологических основаниях:

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Компетентностном подходе, задающим требования к результатам обучения.
- 2 Модульном подходе, определяющим требования к структурированию содержания.
- 3 Системно-деятельностном, определяющим требования к организации процесса обучения.
- 4 Личностно-ориентированном подходе, задающем рамки организации взаимодействия преподавателя и обучающихся, определяющим необходимость выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
- 5 Все ответы верны.

Вопрос № 93 Преподаватели должны проходить повышение квалификации ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Ежегодно.

- 2 Не реже одного раза в два года.
- 3 Не реже одного раза в три года.

Вопрос № 94 Основными документами учета учебной работы в образовательном подразделении дочернего общества при обучении рабочих по индивидуальной форме обучения являются:

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Журнал учета теоретического обучения, план проведения консультаций, дневник производственного обучения.
- 2 Карточка учета теоретического обучения для индивидуальных консультаций, дневник практики.
- 3 Журнал учета теоретического обучения и практики, план проведения консультаций, план проведения занятий.
- 4 План проведения занятий, план итоговой аттестации, график проведения консультаций, журнал учета теоретического обучения и практики.

Вопрос № 95 На подготовительном этапе в комиссию общества представляются следующие аккредитационные материалы:

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Заявление преподавателя; согласие на обработку персональных данных аккредитуемого преподавателя; лист оценки профессиональных качеств; копии диплома(ов) об образовании; копии свидетельств, сертификатов, удостоверяющие факт повышения квалификации по конкретному направлению; результаты оценки педагогической деятельности преподавателя образовательного подразделения, установленные экспертом или руководителем образовательного подразделения; самостоятельно разработанные программы или учебно-методические материалы (при наличии), сформированные в портфолио.
- 2 Заявление преподавателя; согласие на обработку персональных данных аккредитуемого преподавателя; лист оценки профессиональных качеств; копии диплома(ов) об образовании; копии свидетельств, сертификатов, удостоверяющие факт повышения квалификации по конкретному направлению.

- 3** Заявление преподавателя; копии диплома(ов) об образовании; копии свидетельств, сертификатов, удостоверяющие факт повышения квалификации по конкретному направлению; результаты оценки педагогической деятельности преподавателя образовательного подразделения, установленные экспертом или руководителем образовательного подразделения; самостоятельно разработанные программы или учебно-методические материалы (при наличии), сформированные в портфолио.

Вопрос № 96 Аккредитуемый имеет право лично присутствовать при его аккредитации на заседании комиссии общества, о чем письменно уведомляет комиссию общества. При отсутствии аккредитуемого по уважительной причине аккредитация может _____

Допишите.

Вопрос № 97 Компетентностный подход в обучении – это подход акцентирующий внимание на _____

Допишите.

Вопрос № 98 Форма обучения, в процессе которой закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки, называется _____

Допишите.

Вопрос № 99 Основной задачей мониторинга непрерывного фирменного профессионального образования персонала ОАО «Газпром» является ...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1** Проверка выполнения учебных планов и программ в установленные сроки.
- 2** Контроль за ходом процесса обучения.
- 3** Определение результативности и эффективности обучения и развития персонала ОАО «Газпром», его дочерних обществ в соответствии с установленными оценочными процедурами.
- 4** Определения соответствия качества обучения установленным требованиям.

Вопрос № 100 Учет и отчетность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность СНФПО ОАО «Газпром» осуществляются в целях...

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Планирования учебной работы; мониторинга профессионального образования; подведения итогов учебной работы и контроля качества обучения.
- 2 Планирования учебной работы; мониторинга профессионального образования; оценки качества образовательного процесса.
- 3 Выполнения учебных планов и программ в установленные сроки; учета теоретического и практического обучения; обеспечения контроля за учебным процессом.
- 4 Выполнения учебных планов и программ в установленные сроки; учета проведения занятий, посещаемости и успеваемости обучающихся; обеспечения контроля за учебным процессом; подведения итогов учебной работы и проведения анализа качества обучения.

Вопрос № 101 Какие основные законодательные документы составляют законодательство Российской Федерации в области образования?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1; Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
- 2 Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 01.04.2012 № 25-ФЗ, Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 610.
- 3 Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; Федеральный закон «Об образовании» в редакции Федерального закона от 01.04.2012 № 25-ФЗ; Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2011 г. № 1440 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки».

- 4 Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», др. федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Вопрос № 102 На какие виды подразделяется образование в Российской Федерации?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Общее образование; профессиональное образование; дополнительное образование.
- 2 Общее образование; профессиональное образование; дополнительное образование; профессиональное обучение.
- 3 Дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование; начальное профессиональное образование; среднее профессиональное образование; высшее профессиональное образование (бакалавриат, специалитет, магистратура); послевузовское профессиональное образование.
- 4 Общее (школьное) образование; начальное профессиональное образование; среднее профессиональное образование; высшее профессиональное образование, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации на производстве.

Вопрос № 103 Какие виды основных образовательных программ реализуются в Российской Федерации?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Основные образовательные программы; дополнительные образовательные программы.
- 2 Основные общеобразовательные программы; основные профессиональные образовательные программы.
- 3 Основные общеобразовательные программы; основные профессиональные образовательные программы; основные программы профессионального обучения.
- 4 Программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

Вопрос № 104 Какие виды основных программ профессионального обучения применяются в Российской Федерации?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Программы начального профессионального образования; программы среднего профессионального образование; программы высшего профессионального образования; программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации на производстве.
- 2 Программы профессиональной подготовки – обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего; программы переподготовки рабочих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, в целях получения новой профессии; программы повышения квалификации рабочих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии без повышения образовательного уровня.
- 3 Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки для лиц, получающих или имеющих среднее и (или) высшее профессиональное образование; программы профессиональной подготовки – обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего; программы переподготовки рабочих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, в целях получения новой профессии; программы повышения квалификации рабочих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии без повышения образовательного уровня.

Вопрос № 105 Какое главное отличие профессионального обучения от других видов образования в Российской Федерации?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии.
- 2 Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

- 3 Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.
- 4 Формы обучения и сроки освоения профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Вопрос № 106 Какой вид контроля результатов профессионального обучения применяется в Российской Федерации?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Профессиональное обучение завершается экзаменами.
- 2 Профессиональное обучение завершается государственной итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.
- 3 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме стажировки.
- 4 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Методика подсчета результатов тестирования

В основу подсчета результатов положена система рейтинговой оценки.

За правильный ответ на задание выставляется 1 (один) балл. Если испытуемый указал только часть правильных ответов, то при определении результатов первоначально определяется цена доли правильного ответа, которая умножается на число правильных ответов. Цена доли ответа определяется путем деления единицы на число обязательных вариантов, составляющих правильный и полный ответ. Например, если в задании четыре правильных ответа, то за правильную долю ответа выставляется оценка 0,25 балла ($1/4=0,25$). Если тестируемый неправильно указал номера ответов, например в том же задании одновременно с тремя правильными вариантами выбрал два неправильных, то результат определяется путем простого арифметического вычитания из суммы баллов за правильные ответы суммы баллов за неправильные ответы, в итоге за ответ тестируемый получает $3 \cdot 0,25 - 2 \cdot 0,25 = 0,25$ балла. Если итог получается отрицательным, то выставляется 0 баллов.

Общее количество полученных баллов рекомендуется переводить в %, считая за 100% максимум возможных баллов за все правильные ответы. Например, если тест состоит из 90 заданий, то при правильных ответах на все сформулированные в тесте задания, тестируемый может получить максимум 90 баллов или 100%. Подсчет по бальной шкале производится следующим образом:

% правильных ответов	Оценка
от 80,1 % до 100 %	5 (отлично)
от 60,1 % до 80 %	4 (хорошо)
от 40,1 % до 60 %	3 (удовлетворительно)
40 % и менее	2 (неудовлетворительно)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
- 2 Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- 3 Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- 4 Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «положением о лицензировании образовательной деятельности»).
- 5 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
- 6 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- 7 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- 8 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- 9 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- 10 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

11 Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29.01.2007 №37 утвержденное «О подготовке и аккредитации работников организации, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» (вместе с «Положение об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору») (с последующими изменениями и дополнениями).

12 Комплексная программа реализации Политики управления человеческими ресурсами ОАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций на период с 2011-2015 года.

13 Положение о системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ОАО «Газпром» от 19.11.2010 № 295.

14 Перечень профессий для подготовки рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО Газпром», утвержденный (Е.Б. Касьян) ОАО «Газпром» от 25.01.2013.

15 Положение «О корпоративной аккредитации преподавателей образовательных подразделений дочерних обществ ОАО «Газпром», утвержденное распоряжением ОАО «Газпром » от 04.06.2014 № 119.

16 Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения персонала дочерних обществ и организаций ОАО «Газпром», утвержденное Департаментом (Е.Б. Касьян) ОАО «Газпром» 24.12. 2012.

Учебники, учебные и справочные пособия

1 **Байкова Л.А.** Педагогическое мастерство и педагогические технологии / Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина. – М.: Академия, 2009.

2 **Беспалько В.П.** Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В.П. Беспалько. – М.: Академия, 2009.

3 Большой толковый психологический словарь. – М.: Вече, АСТ, 2000.

4 **Вайндорф-Сысоева М.Е.** Педагогика: краткий курс лекций / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Л.П. Крившенко. – М.: Юрайт-Издат, 2010.

5 **Василькова Т.А.** Основы андрагогики: учебное пособие / Т.А. Василькова. – М.: Академия, 2013.

6 **Джуринский А.Н.** История педагогики: учебное пособие / А.Н. Джуринский. – М.: Владос, 2009.

- 7 **Ефимова Н.С.** Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: ИФРА-М, 2006.
- 8 **Ефремов О.Ю.** Педагогика. – СПб.: Питер, 2010.
- 9 **Загвязинский В.И.** Теория обучения / В.И. Загвязинский – М.: Академия, 2011.
- 10 **Змеёв С.И.** Технология обучения взрослых / С.И. Змеёв. – М.: Академия, 2002.
- 11 **Кравченко А.И.** Общая психология: учебное пособие / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2009. .
- 12 **Кузин Ф.А.** Культура делового общения: практическое пособие / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2008.
- 13 **Маслоу А.** Мотивация и личность.– СПб.: Евразия, 2000.
- 14 **Немов Р.С.** Общая психология: учебник / Р.С. Немов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
- 15 **Павлова Л.Г.** Основы делового общения: учебное пособие / Л.Г. Павлова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- 16 **Реан А.А.** Психология и педагогика: учебник / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2001.
- 17 **Рогов Е.И.** Психология группы / Е.И. Рогов. – М.: ВЛАДОС, 2005.
- 18 **Столяренко А.М.** Психология и педагогика: учебное пособие / А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
- 19 **Шапарь В.Б.** Практическая психология. Психодиагностика групп и коллективов: учебное пособие / В.Б. Шапарь. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Методическая литература

- 1 Инструктивно-методические и руководящие материалы по непрерывному фирменному профессиональному обучению рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром» / сост. В.И.Козловский; под ред. В.А.Дятлова. – М.: Академия, 2003.

2 Методические рекомендации по организации и проведению квалификационных (пробных) работ при обучении рабочих на производстве. – М.: Филиал «УМУгазпром», 2014.

3 Методические рекомендации по организации контроля за качеством компетенций, знаний и умений обучающихся в процессе обучения рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром». – М.: Филиал «УМУгазпром», 2010.

4 Учебно-методические материалы по комплексному методическому обеспечению учебного процесса. – М.: Филиал «УМУгазпром», 2013.

5 Методические рекомендации по организации методической работы в образовательных подразделениях обществ и организаций ОАО «Газпром». – М.: Филиал «УМУгазпром», 2005.

6 Методические рекомендации по организации работы в учебных мастерских. – М.: Филиал «УМУгазпром», 2005.

7 Методические рекомендации по организации и проведению открытого урока при профессиональном обучении рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром». – М.: Филиал «УМУгазпром», 2010.

8 Методические рекомендации преподавателю теоретического обучения. – М.: Филиал «УМУгазпром», 2015.

9 Методические рекомендации о порядке изучения, обобщения, распространения и внедрения передового опыта в системе непрерывного фирменного профессионального обучения персонала ОАО «Газпром». – М.: Филиал «УМУгазпром», 2013.

10 Методические рекомендации по организации работы инструктора производственного обучения при подготовке рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром». – М.: Филиал «УМУгазпром», 2012.

11 Учебно-методические материалы по организации переподготовки и обучению рабочих вторым (смежным) профессиям в образовательных подразделениях дочерних обществ ОАО «Газпром». – М.: Филиал «УМУгазпром», 2014.

12 Памятка преподавателю теоретического обучения. – М.: Филиал «УМУгазпром», 2013.

13 Методические указания по организации и проведению производственно-технических курсов в обществах и организациях ОАО «Газпром». – М.: Филиал «УМУгазпром», 2014.

14 Учебно-методические материалы по комплексному методическому обеспечению учебного процесса. – М.: Филиал «УМУгазпром», 2013.

15 Учебно-методические материалы для контроля результатов освоения программ профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих. – М.: Филиал «УМУгазпром», 2013.

16 Учебно-методические материалы по организации и проведению консультаций при индивидуальной форме обучения рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром». – М.: Филиал «УМУгазпром», 2014.

17 Основные термины и определения в области непрерывного фирменного профессионального образования в обществах и организациях ОАО «Газпром». – М.: Филиал «УМУгазпром», 2010.

18 Учебно-методические материалы по рациональному выбору методов и форм обучения персонала. – М.: Филиал «УМУгазпром», 2012.

19 Учебно-методические материалы по применению инновационных технологий при профессиональной подготовке рабочих. – М.: Филиал «УМУгазпром», 2014.

20 Учебно-методические материалы по оформлению методического кабинета в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром». – М.: Филиал «УМУгазпром», 2014.

21 Учебно-методические материалы по организации и проведению учебного процесса в образовательных подразделениях дочерних обществ ОАО «Газпром». – М.: Филиал «УМУгазпром», 2013.

22 Методические рекомендации по применению модульно-компетентностного подхода при разработке и реализации программ для подготовки и повышения квалификации рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром». – М.: Филиал «УМУгазпром», 2011.

Лекции

1 Конфликтология (с фoliaми и деловой игрой). – М.: Филиал «УМУгазпром», 2013.

2 Психолого-педагогический минимум знаний для преподавателей теоретического обучения персонала на производстве (с фoliaми). – М.: Филиал «УМУгазпром», 2008.

Таблица правильных ответов

№ вопроса	1	2	3	4
правильный ответ	1,3,4	5	2	1
№ вопроса	5	6	7	8
правильный ответ	2, 3, 4	3	5	5
№ вопроса	9	10	11	12
правильный ответ	3	образование	профессиональное образование	дополнительное образование
№ вопроса	13	14	15	16
правильный ответ	1	1	2	3
№ вопроса	17	18	19	20
правильный ответ	2	лицензирование	аккредитация	Корпоративной аттестации
№ вопроса	21	22	23	24
правильный ответ	планирование	1	2	1
№ вопроса	25	26	27	28
правильный ответ	3	1	2	самообразованием
№ вопроса	29	30	31	32
правильный ответ	Одного раза в пять лет	восприятия	память	педагогическим процессом
№ вопроса	33	34	35	36
правильный ответ	преподавание	профессиональное обучение	техникой	Самостоятельного исследования
№ вопроса	37	38	39	40
правильный ответ	2	2	1	4
№ вопроса	41	42	43	44
правильный ответ	2	4	1	2
№ вопроса	45	46	47	48
правильный ответ	3	4	1 – 5	3

№ вопроса	49	50	51	52
правильный ответ	2	1	2	3
№ вопроса	53	54	55	56
правильный ответ	2	2	1) а, б 2) в, д, е, ж 3) г, з, и	1,2
№ вопроса	57	58	59	60
правильный ответ	3	2	5	1
№ вопроса	61	62	63	64
правильный ответ	1	2	3	4
№ вопроса	65	66	67	68
правильный ответ	3	1,2	3	1
№ вопроса	69	70	71	72
правильный ответ	1	4	3	обучения
№ вопроса	73	74	75	76
правильный ответ	Методы обу- чения	1	2	2,5,6,7,3,4,1
№ вопроса	77	78	79	80
правильный ответ	5,3,1,6,2,4,7	4	3	уроком
№ вопроса	81	82	83	84
правильный ответ	Открытый урок	2	деловой игрой	профессио- грамма
№ вопроса	85	86	87	88
правильный ответ	результатами обучения	педагогическое мастерство	повышение квалификации	педагогический совет
№ вопроса	89	90	91	92
правильный ответ	андрагогика	4	3,4	5

№ вопроса	93	94	95	96
правильный ответ	3	2	1	Проводится без преподавателя, с заслушивани- ем руководи- теля образова- тельного под- разделения
№ вопроса	97	98	99	100
правильный ответ	результате обучения	стажировка	3	4
№ вопроса	101	102	103	104
правильный ответ	4	2	3	2
№ вопроса	105	106		
правильный ответ	2	4		